

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>PROMOCJA ZDROWIA</b>		<b>1 ECTS (+ 1 ZP)</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O- PROM_II</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>II</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>egzamin</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>ćwiczenia</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją, praca z tekstem, burza mózgów, giełda pomysłów.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>40 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,75 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,25 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0,4 ECTS</b>
<b>WYMIAR ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu</b>		<b>S/NS</b>
<b>20 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>1 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. <i>Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami promocji zdrowia, w tym profilaktyki i prewencji chorób.</i>		
2. <i>Zrozumienie przez studenta struktur i organizacji promocji zdrowia o zasięgu światowym i lokalnym.</i>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. <i>Wiedza z zakresu biologii (nauki o człowieku), wychowania do życia w rodzinie, wychowania zdrowotnego – na poziomie szkoły średniej.</i>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 40 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne.		

<p>b) <u>Dotyczy ćwiczeń:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>F2 – prezentacja multimedialna – skupiająca się na analizie wybranego programu promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym lub międzynarodowym – analizie powinny zostać poddane: założenia, cele, metody oraz formy ewaluacji. Kryteria oceny: prezentacja efektów wypowiedzi, konstrukcja planu prezentacji, ujęcie wszystkich elementów wskazanych do analizy, wartość merytoryczna wyciągniętych wniosków oraz ich aktualność w kontekście posiadanej wiedzy.</p> <p>F5 – odpowiedź ustna (na pytania zadane przez prowadzącego lub studentów do prezentowanych treści); – ostatecznie ocena z zaliczenia ćwiczeń stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru (P3)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.</u></p>			
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>			
<b>W - wykład:</b>			
Wprowadzenie do promocji zdrowia – ewaluacja i przegląd definicji. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).			
Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Elementy składowe promocji zdrowia i ich praktyczne wykorzystanie. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice.			
Prewencja chorób cywilizacyjnych. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i międzynarodowym.			
Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia. Styl życia i jego wpływ na zdrowie. Jakość życia i możliwości wpływania na jego poziom.			
Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i międzynarodowym.			
Promocja zdrowia zawarta w Narodowym Programie Zdrowia.			
Współpraca międzysektorowa na rzecz promocji zdrowia.			
Siedliskowe podejście w promocji zdrowia.			
<b>ĆW - ćwiczenia:</b>			
Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia.			
Pielęgniarka, jako promotor zdrowia. Zasady komunikacji z pacjentem mające na celu efektywne promowania zdrowia.			
Znaczenie i przykłady edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia – prezentacje studentów.			
Znaczenie i przykłady prozdrowotnej polityki publicznej w promocji zdrowia – prezentacje studentów.			
Znaczenie i przykłady promocji zdrowia w środowisku lokalnym – prezentacje studentów.			
Znaczenie i przykłady populacyjnych programów promocji zdrowia – prezentacje studentów.			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	C.W16* (1.5**)	F2, F5, P2, P3
02	zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	C.W17*	P2, P3
03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym krajowym i międzynarodowym.	C.W18*	P2, P3
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
04	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U29*	F2, F5, P2, P3
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
05	dostrzegania i rozpoznawania własnych	3.7**	P2, P3

ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
<b>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</b> <b>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</b>			
<b>Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>Kryteria oceny dla formy pisemnej:</b>			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
<b>Kryteria oceny dla formy ustnej:</b>			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.		
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.		
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>		
<b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia, TOM II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
2. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2011.			
3. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.			
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>			
1. Aktualnie obowiązujący Narodowy Program Zdrowia.			
<b>Dyscyplina wiodąca</b>		<b>nauki o zdrowiu</b>	